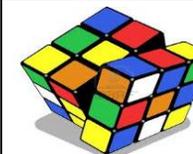




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA	
Periodo:	II	Grado:	3	
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 de Junio	
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Son importantes las operaciones básicas (suma y resta) para la vida?

COMPETENCIAS: Reconoce el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de Abril	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Explicación del tema. • Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. 	Tablero Libro guía Evoluciona Plataforma virtual Educa evoluciona Cuaderno	HBA cálculo mental	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales. • ARGUMENTATIVO: Utiliza las propiedades de la multiplicación de números naturales para

	Significado y términos de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico en el tablero. Consignación en el cuaderno páginas 62, 63. 	Regla Computador Televisor Cartulina Marcadores		resolver situaciones de la vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Plantea estrategias para resolver situaciones problemáticas.
2 27 de Abril al 1 de Mayo	Continuación significado y términos de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema a nivel concreto. Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. Consignación en el cuaderno. Página 86 Desarrollo de actividades de aprendizaje 87 			SEMANA 2 HBA cálculo mental
	Propiedades de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas Taller para realizar en casa página 207 			Qüíz propiedades de la multiplicación.
	Geometría: triángulos y su clasificación	<ul style="list-style-type: none"> Explicación gráfica y concreta. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje. 66, 67. Asesoría individual. MI DEBER: Realizo taller página 208. 			
		<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. página 88 Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 89. Taller página 216 en clase. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de página 220 en clase. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 99 		<p>Semana 7 HBA cálculo mental</p>	
7 1 al 5 de Junio	<p>Estrategias de resolución de problemas</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>Geometría: parones numéricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. Página 80 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Desarrollo de actividades de aprendizaje 81. • Realización de taller 220 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de páginas 82, 83 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 78 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 79 • Realización de taller en clase página 213 		<p>Evaluación externa.</p> <p>Qüíz polígonos, triángulos y cuadriláteros.</p> <p>Semana 8 Qüíz de multiplicación.</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
8 8 al 12 de Junio	<p>Repaso multiplicación por 3 cifras</p> <p>Repaso multiplicación por 3 cifras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual. <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización taller página 212 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 136 		<p>Qüíz de multiplicación.</p> <p>Evaluación de periodo</p>	

	Geometría: perímetro de polígonos	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 137 • Realización de taller página 233 			
9 15 al 19 de Junio	Estrategias de resolución de problemas (adición, sustracción)	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de situaciones problema, análisis y dar solución a nivel grupal. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		Semana 9 Qüíz de problemas de multiplicación.	
	Estrategias de resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Realización de taller página 220 		HBA cálculo mental	
	Geometría: moda de un conjunto de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 100 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje 101 • Realización de taller página 227 		Qüíz de círculo, circunferencia, perímetro.	
10 22 al 26 de Junio	Afianzamiento del proceso de multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Afianzamiento de las tablas de multiplicar. 		Semana 10	
	Afianzamiento del proceso de multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Aclaración de dudas. • Asesoría individual. 		HBA cálculo mental	
	Geometría:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 			

	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Realización de páginas 102, 103. 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
<ol style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Exposiciones. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Informe de lectura. Mapas mentales. Mapas conceptuales. Portafolio. Plataforma ADN. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) 	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
<ol style="list-style-type: none"> Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Autoevaluación. Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Presentación personal y de su entorno. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 2	Semana 3	Sema na 4	sema na 5	sema na 6	HBA	AD N	semana 6	seman a 5	semana 2	DOCEN TE	ESTUDIAN TE	EXTER NA	INTER NA

HBA cálculo mental Qüíz propiedades de la multiplicación.	HBA cálculo mental Qüíz de triángulos y su clasificación	HBA cálculo mental Revisión del trabajo en clase	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental	semanas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 HBA		Qüíz de multiplicación	Qüíz múltiplos	Qüíz propiedades de la multiplicación				
--	---	---	--------------------	--------------------	---	--	------------------------	----------------	---------------------------------------	--	--	--	--